



единство народов России

патриотизм

# ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ  
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



## **СЦЕНАРИЙ** **занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»** **для обучающихся 10–11 классов**

### **Занятие 23**

#### **Герой из соседнего двора**

**Дата проведения:** 16 февраля 2026 года.

**Цели занятия:** развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

**Основные смыслы:**

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения

благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа.

Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

### Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**<sup>1</sup> (федеральный компонент).*

**Учитель:** За свою многовековую историю России пришлось не раз защищать национальную независимость в борьбе с иноземными захватчиками. И Русь, и Россия были вынуждены вести многочисленные войны. Общенациональной, традиционной для России, защитной по своему характеру является идея борьбы с агрессором, выраженная еще в XIII в. Александром Невским: «Чужой земли нам не надо, но и своей земли мы ни пяди не отдадим. Кто с миром к нам идет — пусть без страха жалует в гости. А кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет. На том стояла и стоять будет земля Русская». Мы должны сберегать Россию, ее народ и землю, свято хранить связь времен и поколений, в единстве мысли, слова и дела.

### *Вопросы для обсуждения:*

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и героями и почему?
- А кто же такой герой, так ли просто им стать? Какие определения вы можете дать к слову «герой»?
- Каждый ли человек способен стать героем? Или это особое состояние духа и доступно не каждому человеку?

**Учитель:** Древнегреческий философ и писатель Плутарх говорил: «Глядя в историю, словно в зеркало, я стараюсь изменить к лучшему собственную жизнь и устроить ее по примеру тех, о чьих доблестях рассказываю». Мы имеем возможность строить свое будущее, помня о героях, которые ценою своей жизни боролись за мирное небо над нашими головами. Наверное, герой — это каждый из нас. Каждый из нас, кто изо дня в день делает все для процветания Родины.

*...Чтобы я мог дышать, Ты выиграл последний бой И в небе навечно стал самой яркой звездой... (слова из песни «Отец»<sup>1</sup>)*

### **Основной этап**

Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).

### **Региональный компонент**

**Учитель:** Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, так и в нашем регионе есть свои герои.

---

<sup>1</sup> Автор слов и музыки — SHAMAN (Ярослав Дронов).

Александр Невский в 2008 году был признан одним из символов нашей страны — Именем России. Его деятельность неразрывно связана с нашим регионом, неоднократно он становился с согласия веча новгородским князем. Победы Александра Невского, одержанные над немецкими и шведскими рыцарями, известны многим жителям России. Именно эти победы сберегли русскую государственность, русскую культуру. День победы над немецкими рыцарями в Ледовом побоище является Днем воинской славы нашего Отечества.

Одним из главных залогов победы Александр Невский считал моральное превосходство над врагом. Воин должен защищать справедливость, это дает ему дополнительное преимущество. «Не в силе Бог, а в правде», — сказал Александр Ярославович своим воинам накануне сражения с ливонскими рыцарями. Александр Невский почитается в России не только как великий полководец, но и как святой. Всю свою жизнь князь пытался следовать заветам православной веры, совершенствовать свою личность, чтобы иметь моральное право вести своих ратников в бой.

*Вопросы для обсуждения:*

- Что в личности Александра Невского вызывало и вызывает уважение у жителей России?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека? Какими личностными характеристиками и жизненными ценностями должен обладать герой-патриот?
- Почему в трудные времена общество больше нуждается в героях и их подвигах? Почему важно изучать биографии героев прошлого?

- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Еще в XVIII веке в России был учрежден орден Александра Невского, это единственный русский орден, который сохранялся на протяжении всех исторических периодов нашего Отечества: в период Российской империи, во времена СССР, в современной России.

**Учитель:** Давайте проверим и закрепим наши знания, а также узнаем интересные факты о том, как хранится память об Александре Невском в Великом Новгороде и в России. Я буду зачитывать утверждение, а ваша задача — определить, является оно правдой или вымыслом. Будьте внимательны!

**Вопросы:**

- В Великом Новгороде установлено целых четыре памятника Александру Невскому.

Ответ: правда. Его образ можно встретить на памятнике «Тысячелетие России», в виде конного изваяния на здании вокзала, в отдельном памятнике напротив вокзала и на памятнике на Торговой стороне города.

- На всех памятниках Александру Невскому в Великом Новгороде князь изображен с мечом.

Ответ: вымысел. На памятнике, который стоит рядом с вокзалом, Александр Невский держит в руках не меч, а хоругвь (знамя) и щит.

- Скульпторы знали, как точно выглядел Александр Невский, ведь до нас дошли подробные описания его внешности, сделанные современниками.

Ответ: вымысел. Достоверных прижизненных описаний или портретов князя не сохранилось. Известный скульптурный и иконописный образ во многом создан на основе внешности актера Николая Черкасова, сыгравшего князя в знаменитом фильме.

- На грандиозном памятнике «Тысячелетие России» фигура Александра Невского обращена лицом в сторону, где произошла Невская битва.

Ответ: правда. Это исторически точная и символичная деталь, подчеркивающая его роль защитника западных рубежей.

- За годы Великой Отечественной войны орденом Александра Невского были награждены более 200 уроженцев Новгородской земли.

Ответ: правда. Это факт, говорящий о преемственности воинской славы и героизме наших земляков в XX веке.

- В современной России орден Александра Невского могут получить не только военные за подвиги, но и гражданские лица за выдающиеся заслуги в науке, культуре или общественной деятельности.

Ответ: правда. Действительно, современный статут ордена предусматривает награждение гражданских лиц за значительный вклад в укрепление обороноспособности страны, развитие экономики, науки и культуры.

- Офицер, который трижды был удостоен ордена Александра Невского во время Великой Отечественной

войны, носил удивительно подходящую фамилию — Невский.

Ответ: правда. Это исторический факт. Командир 818-го артиллерийского полка Николай Леонтьевич Невский был трижды награжден этим почетным орденом в 1944–1945 годах.

**Учитель:** Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от ужасов фашизма. Этот исторический период является для нашего народа тем социально-нравственным достоянием, которое не стареет, не утрачивает своего значения, не становится будничным. Великая Отечественная война вызвала небывалый духовный подъем, личную заинтересованность и энтузиазм населения в достижении победы над врагом.

История Великой Отечественной войны полна примеров массового героизма советских воинов — сынов и дочерей разных народов, заслонивших собой Отчизну. С первых дней боевых действий была организована мобилизация молодежи на борьбу с врагом.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

## **Региональный компонент**

**Учитель:** В нашем регионе таким героем является Леонид Александрович Голиков, который родился в 1926 году в рабочей семье в деревне Лукино, сейчас это Парфинский округ

Новгородской области. Его жители России называют кратко — Леня Голиков. Вряд ли кто мог предполагать, что этот подросток может стать героем. Леонид родился в обычной трудовой семье, в школе он никогда не был отличником.

Так как его отец тяжело заболел, с тринадцати лет Леонид стал работать на фанерном заводе. Но что-то было в характере Леонида, что отличало его от других ребят. Например, он просил учителей, чтобы для него не делали снисхождения из-за того, что он помогает семье, и контрольные давали такие же сложные, как и другим ученикам. Никогда Леонид не обижал тех, кто слабее его, никогда не дрался с младшими детьми. Если чувствовал себя виноватым, то спокойно принимал наказания. Самым главным для Леонида было то, чтобы торжествовала справедливость.

Когда родную деревню Леонида захватили гитлеровцы, то он не унижался перед немцами. Однажды в лесу Леонид нашел убитого красноармейца. Мальчик похоронил его, взял себе только военную пилотку с красной звездой и открыто носил ее в деревне. Увидев пилотку, немцы избили Леонида, пригрозив, что в следующий раз его повесят. Но Леонид не смирился, он ушел в партизаны. Ему было всего 15 лет.

Вы наверняка помните, что в партизанском отряде Леонид стал разведчиком. Его, как несовершеннолетнего, никто не заставлял идти на боевые задания, но он всегда добровольно участвовал во всех опаснейших боевых операциях партизанского отряда. Вы помните боевые подвиги Лени Голикова. Это захват секретных документов гитлеровского командования, уничтожение мостов и военных складов, автомашин с боеприпасами, живой силы противника. Леонид погиб в бою, когда ему исполнилось 16 лет.

*Вопросы для обсуждения:*

- Как вы считаете, Леонид стал героем благодаря своему характеру или благодаря обстоятельствам?
- В чем нравственное значение примера героизма Лени Голикова для граждан современной России?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и гражданами и почему? Расскажите об их свершениях и подвигах.
- Какая награда самая важная для героя?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Россия — это страна, которая славится героическими традициями. Это связано с тем, что наш многонациональный народ разделяет такие ценности, как патриотизм, историческая память и преемственность поколений.

Говоря об участниках специальной военной операции, Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подчеркнул: «Они все герои. Каждый подвергает свою жизнь смертельной опасности. Идет на это сознательно. И относиться к ним нужно именно так — как к героям».

Мы учимся, что важно помнить о героях, делиться и историями и хранить те ценности, за которые они боролись.

## Региональный компонент

**Учитель:** Один из наших земляков, героев СВО — житель Демянского округа Асылбек Мухаметярович Нетешев. До СВО он был главой местного поселения, пользовался большим уважением жителей за внимание к их проблемам и неустанную заботу о благоустройстве поселения. Когда началась специальная военная операция, хотел сразу пойти добровольцем, но в начале СВО строго действовали возрастные ограничения. На Украину Асылбек Мухаметярович попал уже с началом мобилизации. Его позывным стало слово «Кочевник».

В боевых действиях А. М. Нетешев проявил храбрость. Его боевая группа занималась инженерными работами, а также разминированием освобожденных территорий. Асылбека Мухаметяровича отличало стремление четко выполнить приказ, при этом он проявлял находчивость. Герой много раз жертвовал собой, сберегая жизни других военнослужащих. Дважды Асылбек Мухаметярович был ранен, выполняя боевые задания. Когда он лежал со вторым ранением в госпитале, его пятнадцатилетний сын сдавал школьные экзамены.

За участие в СВО Асылбек Мухаметярович имеет государственные награды, ему дважды торжественно вручали медаль «За отвагу».

По состоянию здоровья Асылбек Мухаметярович был демобилизован и теперь преподает «Основы безопасности и защиты Родины» в Лычковской средней школе имени Героя Советского Союза И. В. Стружкина в Демянском округе.

Асылбек Мухаметярович возглавляет военно-спортивный патриотический клуб «Молодогвардеец» и поисковый отряд

«Лычково». Этот отряд внес большой вклад в увековечение памяти бойцов и командиров, павших на территории современного Демянского округа во время Великой Отечественной войны.

За руководство поисковым отрядом указом губернатора Новгородской области А. М. Нетешев награжден медалью «За вклад в развитие земли Новгородской».

А еще Асылбек Мухаметярович руководит школьным музеем. Недавно Лычковская средняя школа стала победителем Всероссийского конкурса школьных музеев. Теперь экспозиция Лычковского музея представлена в московском Музее Победы.

*Вопросы для обсуждения:*

- Чем вас поразила история нашего героя? Какие факты и обстоятельства его подвига вам особенно запомнились и почему? Каковы были мотивы его поступка, почему герой решился на подвиг?
- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Зачем нам сохранять историческую память?

*Ответы обучающихся.*

### **Заключительный этап**

**Учитель:** Герои в России были во все времена. Они есть и сегодня. И это верный залог несокрушимости нашей Отчизны, ее духовной мощи.

В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости.

Героизм формируется, прежде всего, не только знанием истории, культуры своей страны и лучших традиций своего народа, но искренней любовью к людям и желанием беречь тот мир, в котором мы живем.

*Вопросы для обсуждения:*

- Почему важно помнить героев своего Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Какие виды патриотической деятельности есть в нашей школе, принимаете ли вы в них участие? Что бы вы хотели изменить или улучшить в патриотической работе школы, села, города, края? В каких проектах патриотической направленности вы участвовали?
- Как связан выбор вашей будущей профессии с патриотическим служением Родине?

*Ответы обучающихся.*

**Демонстрация видеоролика** (федеральный компонент).

### **Постразговор**

**Уважаемые коллеги!**

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**



## **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия**

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:  
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,  
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

### **Региональный компонент**

#### **Что посмотреть:**

- Художественный фильм «Александр Невский», режиссер С. Эйзенштейн, 1938.
- Художественный фильм «Александр. Невская битва», режиссер И. Каленов, 2008.
- Фильм «Легенды армии. Леня Голиков» телеканала «Звезда»//

<https://yandex.ru/video/preview/2266186247076072866>

### **Что почитать:**

- Веркин Э. «Облачный полк».
- Карпов А. «Великий князь Александр Невский».
- Ковалев Б. «Повседневная жизнь населения России в период нацистской оккупации».
- Новгородские партизаны. Партизанское движение на новгородской земле в 1941–1944 гг.: сборник документов и воспоминаний.

### **Проектные и творческие работы:**

- Исследовательский проект «Образ Александра Невского в искусстве»: обучающиеся проводят исследование объектов отечественной культуры различных эпох с целью определения общих и специфических черт представлений о князе Александре Невском. Обучающиеся осуществляют сравнительный анализ и создают с помощью нейросетей обобщенный образ Александра Невского.